



The diagram features a central globe with the text "ESDの基本的な考え方" (Basic Thinking of ESD) in red. Below the globe, it says "持続可能な発展のための 地域・価値観・行動等" (For sustainable development: local areas, values, actions, etc.). Surrounding the globe are various ESD themes: "防災学習" (Disaster Learning), "気候変動" (Climate Change), "環境学習" (Environmental Learning), "エネルギー学習" (Energy Learning), "世界遺産" (World Heritage), "国際環境学習" (International Environmental Learning), "地域の文化財" (Local Cultural Heritage), "生物多様性" (Biodiversity), and "世界の未来を担い得る環境人財" (Environmental human resources who can take on the future of the world). At the top left, it mentions "アジア・太平洋地域のユースによる ユネスコスクール「ESD in 三重」2014.11 参加" (Participation of youth from Asia-Pacific UNESCO School "ESD in Mie" 2014.11). At the top center is a character made of a green apple with a face. At the bottom, two cartoon children are smiling with their arms raised. A small circular icon on the left shows a boy eating. Below the children, the text reads "昼食をとりながら聴講できます。昼食は持参してください。" (You can listen while having lunch. Please bring your own lunch.)

## 持続発展教育 (ESD) プログラムの説明会を行います

**日時** 2014年 1月31日(金) 12:15~12:45

**場所** 環境・情報科学館 3階 PBL演習室1

「持続発展教育 (ESD) プログラム」修了に必要な10単位

1. 共通教育“主題G”に属する科目 ▶ 4単位
2. 持続発展教育プログラム授業群の中から上記1に必要な取得科目を除く任意の科目 ▶ 6単位

学長から修了証を付与  
履歴書に記載できます

