

三重大学「リフレッシュウォーク企画」 コースアイデア募集要項

平成 30 年 8 月 10 日

1. 目的

さまざまな人にキャンパスを活用してもらい、健康の増進、大学の魅力の再発見等、キャンパスを身近に感じてもらうことを目的として、附属病院とともに「上浜キャンパス内で散歩・散策やジョギング等ができるコース」のアイデアを学内から募集します。

2. 募集内容・前提条件・資格

(1)募集内容

○散歩・散策部門

- ・キャンパスの歴史や自然を紹介するタイトル（コース名称）とコースのアイデア（例：全学部を巡るコース、文化財を巡るコース、四季を感じるコース等）。
- ・学生、教職員、患者及び地域住民などに楽しんでもらえるキャンパス活用アイデア。

○ジョギング部門

- ・気分転換、体力向上やストリートワークアウト※等を実践するタイトル（コース名称）とコースのアイデア。

※：主に戸外の公園や公共施設で既存の施設等を利用して行われる身体活動・トレーニング

(2)コースアイデアの前提条件

- ・コースを利用する対象者は、学生、教職員、患者及び地域住民とする。
- ・スタート及びゴール地点は、基本的に「大学正門」「三翠ホール（講堂）」「陸上競技場周辺」及び「附属病院」とするが、募集するコースアイデアはそれ以外も可とする。
- ・交通安全に配慮し、キャンパス外のコースアイデアは募集しないが、本学のキャンパスマスタープランに有用な提案であった場合には、それを排除しない。
- ・原則新たに道路や道を整備するものではなく、既存の道路や道及び屋外トレーニング器具を利用するアイデアとする。
- ・看板、体力測定遊具等の提案は設置場所を募集の対象とし、デザイン等はキャンパス内の統一性とのこともあり対象外とする。
- ・部局等よりの提出については、それぞれの部局等におけるアピールポイント等皆さんに知ってもらいたい所を紹介するなどのコースアイデアとする。

(3)応募資格

- ・三重大学の学生及び教職員（部局、グループ等の場合は代表者が応募のこと）。

3. 応募方法

- ・「応募用紙①（A4 縦 1 枚）」に必要事項を記載し、「応募用紙②（A4 縦 1 枚）」に応募部門、タイトル、コースアイデア（スタート地点、コース、ゴール地点及び紹介したいポイント等を朱書きする）を記載してご応募ください。なお、応募用紙以外にCG、スケッチなどを添付することを妨げません（「応募用紙②」はコースアイデアの記載だけでも可能）。
- ・「応募用紙②」及びその他の添付物には応募者の氏名等が分かる記載をしないでください（審査の公正を保持するため）。
- ・応募用紙等は国際環境教育研究センター（環境・情報科学館 1 階）で配布いたします。

または以下の内容で同センター (shien@gecer.mie-u.ac.jp) 宛に E-mail を送付して下さい (応募用紙のデータファイルを添付したうえで返信いたします)。

件名： 【リフレッシュウオーク企画応募】

文面： 連絡先 (所属, 氏名, E-mail アドレス)

あるいは, <http://www.gecer.mie-u.ac.jp/news/post-184.html> の URL をクリックいただき応募用紙をご利用下さい。

4. 応募締切り

・平成 30 年 9 月 28 日 (金曜日) 17 時 (厳守)

5. 応募先

・国際環境教育研究センター (環境・情報科学館 1 階)

直接提出又は E-mail (shien@gecer.mie-u.ac.jp) で提出してください (E-mail で提出の際のファイルは PDF 形式としてください)。

6. 表彰 (賞品: MIEU ポイント)

○散歩・散策部門

・最優秀賞: 1 名 (3 万ポイント), 優秀賞: 1 名 (1 万ポイント),
特別賞: 1 名 (1 万ポイント), 部局賞: 7 名 (3 万ポイント×7 名)

○ジョギング部門

・最優秀賞 1 名 (3 万ポイント), 優秀賞: 1 名 (1 万ポイント),
特別賞: 1 名 (1 万ポイント)

7. 表彰の決定方法

・学長・病院長との協議を経たうえで, 国際環境教育研究センター運営会議が決定いたします。

8. 結果発表

・平成 30 年 11 月中旬 (予定)

・採択されたコースアイデアは実際のコース設定に反映されます。

(ただし, 採択されたコースアイデアは, 安全性, 予算, 計画のバランス等を考慮して部分採用となることがあります。)

9. その他

・不明な点は以下にご連絡下さい。

国際環境教育研究センター (施設部施設環境チーム)

phone: 231-9823 (内線 9823)

E-mail: shien@gecer.mie-u.ac.jp